

SCHOLASTIC

GROLIER
A Scholastic Company

**RESUMEN DE OFRECIMIENTOS
DE DESARROLLO PROFESIONAL
DIRIGIDO A LA ESCUELA**



Contacto:

Darlene Vázquez

Email: dvazquez@scholastic.com

Tel: 787-999-5551

Móvil: 787-224-0366

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

NOTA: Todos los ofrecimientos quedan según establecidos en estas tablas. La integración de los estándares nuevos está incluido en los menos explicativos de español y matemáticas.

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio
Español	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio	Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de estudio
Matemáticas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas
Inglés	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas
Ciencias	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas	Coaching, Mentoría, talleres, clases demostrativas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Adaptadas a Elemental, Intermedia, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/Grupos de Estudio	Aprendizaje significativo Comprensión lectora	Grupal o Individual	Maestros de Español	<i>La Lectura y la Escritura- Destrezas Fundamentales del Siglo 21</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Las competencias de comunicación oral y escrita son fundamentales para el estudiante del siglo 21. ¿Cuáles son estas competencias y como preparamos a nuestros estudiantes para articular pensamientos e ideas con claridad y efectividad mediante comunicación oral y escrita?	Power Point Materiales de trabajo colaborativo
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Integración curricular Integración Tecnológica	Grupal o Individual	Maestros de Español	<i>Integración de las Bellas Artes en la enseñanza del español</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Cuando incluimos las Bellas Artes, y trabajamos con las fortalezas de cada alumno a través de las inteligencias que han desarrollado los estudiantes demuestran iniciativas al participar en lecciones dinámicas y divertidas. La integración se logra a través de las destrezas de escritura creativa, y lectura de investigación.	Power Point Materiales de las Bellas Artes

				Estándar para el dominio de la lengua comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos			
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Aprendizaje Cooperativo Comprensión lectora	Grupal o Individual	Maestros de Español	<i>Etapas para la enseñanza de la lectura y la escritura</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se crearán ejemplos dinámicos de actividades antes de la lectura, después de la lectura, durante la lectura. Usando las etapas del proceso de lectura y escritura se realizarán ejercicios que estimulen el desarrollo del pensamiento creativo.	Power Point Materiales a usarse durante las actividades dinámicas
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Instrucción diferenciada	Grupal o Individual	Maestros de Español	<i>Instrucción Para Todos</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Con diferentes estrategias y técnicas adaptadas a los estilos de aprendizaje y las habilidades de los estudiantes, el maestro logra que todos sus estudiantes tengan éxito. Aprendamos a ser flexibles en nuestro empeño de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con instrucción diferenciada.	Power Point Ejemplos de lecciones

Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo Integración curricular UBD, Instrucción diferenciada	Grupal o Individual	Maestros de Español	lectura Estándar de escritura y producción de textos <i>Una reflexión y auto evaluación: ¿Llegamos al siglo 21?</i>	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	¿Estamos enseñando el español usando los conceptos y estrategias para el estudiante del siglo 21? ¿Conocemos las grandes diferencias entre la enseñanza del ayer y la del presente? Usando reflexión, análisis y auto evaluación los maestros de hoy determinan cuan efectivas son sus lecciones para el estudiante del siglo 21.	
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Enseñanza Contextualizada Integración de Tecnológica Learning by Doing	Grupal	Facilitado res y Director	<i>Transformación de la sala de clases a través de la tecnología</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o Edmodo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 1. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 2. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes para necesidad de llevar un registro de unidades 3. Publicar en un muro, como el de	Manual

Taller	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica	Grupal	Facilitados y Director	<p>Estándar de escritura y producción de textos</p> <p><i>La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje</i></p> <p>Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y</p>	6 horas	<p>Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes</p> <p>4. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo</p> <p>5. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen</p> <p>6. Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las estudiantes leer y responder a los cuestionarios, que pueden ser de opción múltiple, Verdadero/Falso, respuesta abierta o respuesta corta.</p> <p>Entre un sin número de actividades que se pueden realizar. Estas herramientas pueden ser utilizadas de forma gratuita con ciertas limitaciones, pero las cuales permiten crear cursos completos y funcionales.</p> <p>Descripción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. 2. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico 3. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales 	Manual
--------	--	--------	------------------------	--	---------	--	--------



Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	<p><i>Creando salones integrando los niños excepcionales</i></p> <p>Estándares: (K-6, 7-12)</p> <p>Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral</p> <p>Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>Estándar para el dominio de la lengua</p> <p>Estándar para la comprensión de lectura</p> <p>Estándar de escritura y producción de textos</p>	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	<p><i>La Inclusión y la Co-Enseñanza</i></p> <p>Estándares: (K-6, 7-12)</p> <p>Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral</p> <p>Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura</p> <p>Estándar para el dominio de la lengua</p> <p>Estándar para la comprensión de lectura</p> <p>Estándar de escritura y producción de textos</p>	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados agenda

Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	<i>Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	<i>Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases</i> Estándares: (K-6, 7-12) Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura Estándar para el dominio de la lengua Estándar para la comprensión de lectura Estándar de escritura y producción de textos	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados agenda



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Adaptado a elemental, intermedia y superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje basado en problemas	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las matemáticas: la base de la educación efectiva del siglo XXI	6	Los maestros se involucran en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto
Coaching Mentoría	Aprendizaje basado en proyectos significativos			(Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).			
Taller	Integración curricular	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	La matemática rítmica al compás del pentagrama musical	6	La música es un vehículo vital para despertar la curiosidad del estudiante del siglo XXI en diferentes áreas de contenido del programa de matemáticas. Se explorarán patrones, escalas y ritmos musicales para desarrollar destrezas de contenido utilizando instrumentos musicales para crear patrones matemáticos.	Power Point Instrumentos musicales Grabaciones musicales
Coaching Mentoría	Enseñanza interdisciplinaria			Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones)			
Taller	Aprendizaje cooperativo	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Teatro matemático: el rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guión para representar y aplicar destrezas correspondientes a la materia de las matemáticas. Los maestros fungirán como actores del concepto matemático que quieren representar.	Power Point Libreto
Coaching Mentoría	Aprendizaje significativo Instrucción diferenciada Integración			(Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones)			

	curricular Juego dramático y juego de roles Solución de problemas			Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).			
Taller Coaching Mentoría	Aprendizaje significativo Enseñanza contextualizada	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las matemáticas. (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Se presentará el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicarán lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollarán modelos de planificación con temas de contenido en Matemáticas.	Power Point Lista de temas matemáticos Modelo de la planificación a la inversa
Taller Coaching Mentoría	Integración curricular Aprendizaje por descubrimiento Desarrollo de conceptos	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	La matemática como lenguaje de la Ciencia (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Las matemáticas se convierten en una forma articulada para definir o predecir fenómenos naturales. Es importante que los estudiantes aprendan a reconocer las matemáticas como herramienta vital del razonamiento científico. Los maestros serán expuestos a situaciones de la vida real donde las matemáticas son el vehículo de comunicación de pasada, presente y futura tecnología científica y la importancia de enseñar algunas destrezas de ambas materias de manera integrada.	Power Point Cartelones
Taller Coaching Mentoría	Scaffolding Integración tecnológica Solución de problemas Desarrollo conceptual	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Un mundo visual para la enseñanza de las matemáticas (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video sonido

Taller/ Coaching/ Mentoría/ Clases Demostrativas /Grupos de Estudio	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica Learning by Doing	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o Edmodo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 7. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 8. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades 9. Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes 10. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo 11. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen 12. Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las estudiantes leer y responder a los cuestionarios, que pueden ser de opción múltiple, Verdadero/Falso, respuesta abierto o respuesta corta. Entre un sin número de actividades que se pueden realizar. Estas herramientas pueden ser utilizadas de forma gratuita con ciertas limitaciones, pero las cuales permiten crear cursos completos y funcionales.	Manual
---	---	--------	-----------------------------	---	---------	---	--------

Caribe Grolier, a Scholastic Company

Taller	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica	Grupal	Facilitadores y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 horas	<p>Descripción</p> <p>8. El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>9. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>10. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales responden a los nuevos retos educativos</p> <p>11. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>12. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales responden a los nuevos retos educativos</p> <p>13. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>14. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las</p>	Manual
--------	--	--------	--------------------------	--	---------	--	--------



						estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos	
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Matemáticas Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 para talleres Coaching y mentoría continua de acuerdo a necesidades individuales	Se preparara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Matemáticas Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 para talleres Coaching y mentoría continua de acuerdo a necesidades individuales	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados agenda

Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Matemáticas , Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Matemáticas , Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases (Estándares: Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición, Funciones, Análisis de Datos y Probabilidades).	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados agenda

Tabla: **OFRECIEMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**
MATERIA: Inglés
NIVEL: Adaptados a Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Scaffolding Integración Curricular Aprendizaje cooperativo Enseñanza interdisciplinaria	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>Visual Sign Systems and the English Curriculum</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language:	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Visual literacy includes recognition of the importance of use of visuals, knowledge of principles of page and screen layout, use of color and font, appropriate line spacing, and selection of applicable images based on intended message and social context and the ability to implement that knowledge. (Sosa 2019) English teachers will have an opportunity to understand and comprehend literacy using visual sign systems like: photography, art, fashion, film, dance and games among others	Power Point photos, art, fashion, film, dance and games among others
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en problemas	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>Making Schools More Like Real Life: Project Based Learning</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Discover how this type of active learning inspires students to obtain a deeper knowledge of the English language. Participants will create a project that will develop collaboration, communication and critical thinking.	Power Point Project Based Steps List of possible project based topics according to levels
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Scaffolding Reciprocal Teaching ICT Literacy Shelter Instruction Total Physical Response	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>Scientific Based Strategies for English Language Learning in the 21st Century</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language:	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Teachers prepare meaningful and active activities using effective strategies for students to improve their speaking, listening, reading and writing skills and succeed in the 21 st century. Participants will engage in the use of scaffolding techniques, reciprocal teaching, ICT literacy, sheltered instruction and Total Physical Response, among others	Power Point School materials to create posters, pictures

Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Comprension lectora Aprendizaje cooperativo Scaffolding Juego de roles Lectura dirigida	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>Best Practices for Teaching and Assessing Reading Skills</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Teachers will practice using best practices helping students to become better readers including tips for assessment and intervention, vocabulary development, fluency, and comprehension.	Power Point Books according to levels
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Instrucción diferenciada <i>Formative Assessment</i>	Grupal /Individual	English Teachers	<i>What is differentiating instruction and how can I implement it in my English classroom?</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language:	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Based on Judith Dodge book <i>25 Quick Formative Assessments for a Differentiated Classroom</i> teachers will learn how to implement formative assessment in their classes. Thirty one assessment forms are prepared with the purpose of addressing students' different needs and abilities.	Power Point Copy of Assessment Forms
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Aprendizaje cooperativo Integración curricular Integración tecnológica	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>The Integration of Fine Arts in the English Curriculum</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language:	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	The purpose of this offering is to present a variety of ideas and to understand the relationship between the arts and English language learning. Participants will have the opportunity to locate a variety of resources like websites, music, and video to support the integration of the fine arts into the classroom.	Power Point Websites Music Videos
Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Modelo curricular A la inversa Planificación y evaluación	Grupal/ Individual	English Teachers	<i>Understanding by Design and Using Curriculum Maps</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language:	6 para Talleres Continuo horas dependen de las escuelas	Teachers will get practice in using curriculum maps and thematic units prepared using the understanding by design model. Learn how to prepare lessons using the UBD design.	Power Point Samples of Curriculum Maps

Taller/ Coaching/ Mentoría/Clases Demostrativas/ Grupos de Estudio	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica Learning by Doing	Grupal	Facilitador es y Director	<i>Transformación de la sala de clases a través de la tecnología</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language	6 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o Edmodo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 13. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 14. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades 15. Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes 16. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo 17. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen 18. Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las estudiantes leer y responder a los cuestionarios, que pueden ser de opción múltiple, Verdadero/Falso, respuesta abierta o respuesta corta. Entre un sin número de actividades que se pueden realizar. Estas herramientas pueden ser utilizadas de forma gratuita con ciertas limitaciones, pero las cuales permiten crear cursos completos y funcionales.	Manual
---	---	--------	---------------------------------	--	---------	---	--------

Taller	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica	Grupal	Facilitadores y Director	<i>La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language	6 horas	<p>Descripción</p> <p>15. El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>16. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>17. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>18. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>19. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>20. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>21. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las</p>	Manual
--------	--	--------	--------------------------	--	---------	---	--------



						<p>estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Este taller está diseñado para elaborar sobre la creación de un "Google Site", en el cual el maestro pueda crear contenido utilizando una variedad de herramientas en línea y fuera de línea. Podrá crear un avatar el cual presente diferentes temas, crear una caricatura para explicar por ejemplo una ecuación matemática, utilizar un busca palabras para reforzar un vocabulario, entre otras actividades disponibles.</p>	
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Ingles	<p><i>Creando salones integrando los niños excepcionales</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language</p>	6 para talleres Coaching y mentoría continua de acuerdo a necesidades individuales	<p>Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Ingles	<p><i>Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language</p>	6 para talleres Coaching y mentoría continua de acuerdo a necesidades individuales	<p>Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedan atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda

Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupale Individual	Maestros Ingles	<i>Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases</i> Standards: K-6- 7-12 Listening, Speaking, Reading, Writing, Language	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda
------------------------------------	---	-----------------------	--------------------	--	---	--	--

Tabla: **OFRECIEMENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Adaptado a elemental, intermedia y superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching Mentoría	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje significativo	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las Ciencias: La base de la educación efectiva del siglo XXI (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e Investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto
Taller Coaching Mentoría	Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje significativo Enseñanza contextualizada Investigación en acción	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La pregunta poderosa como unidad fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico en ciencias. (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	El conocimiento empírico se nutre de la experiencia y la investigación. Los maestros aprenderán estrategias a través de actividades interactivas para ayudar al estudiante a formular preguntas efectivas para desarrollar un ser con pensamiento crítico.	Power Point Lista de temas para generar preguntas

 Caribe Grolier, a Scholastic Company

Taller Coaching Mentoría	Scaffolding Integración tecnológica Solución de problemas Desarrollo conceptual	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Un mundo visual para la enseñanza de ciencias (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video sonido
Taller Coaching Mentoría	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje significativo Instrucción diferenciada Integración curricular Juego dramático y juego de roles	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Teatro científico: El rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje. (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guion para representar y aplicar destrezas aprendidas en la materia de Ciencias. En el taller los maestros fungirán como actores del concepto científico que quieren representar.	Power Point Libreto
Taller Coaching Mentoría	Aprendizaje significativo Enseñanza contextualizada	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las ciencias. (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en ciencias.	Power Point Organizadores gráficos

Taller Coaching Mentoria	Aprendizaje significativo Capacitación para la indagación Enseñanza interdisciplinaria Investigación en acción	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La presencia de la biotecnología en la mayoría de los estándares del currículo de ciencias. (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 Duración continua basado en necesidades individuales	El estudiante del siglo XXI tiene que estar expuesto al impacto de la biotecnología en todos los aspectos de las ciencias naturales. El maestro aprenderá a integrar actividades en donde la aplicación de la biotecnología está presente en un gran número de expectativas de contenido del currículo de ciencias. Los maestros utilizarán manipulativos para visualizar técnicas de recombinación genética.	Power Point Manipulativos
Taller	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica Learning by Doing	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o Edmodo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 19. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 20. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades 21. Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes 22. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo 23. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos	Manual



Taller	Enseñanza Contextualizada, Integración Tecnológica	Grupal	Facilitadores y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 horas	<p>Descripción</p> <p>22. El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>23. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>24. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>25. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación</p>	Manual
--------	--	--------	--------------------------	---	---------	---	--------

					<p>basadas en el componente tecnológico</p> <p>26. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales responden a los nuevos retos educativos</p> <p>27. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>28. Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales responden a los nuevos retos educativos</p> <p>Este taller está diseñado para elaborar sobre la creación de un “Google Site”, en el cual el maestro pueda crear contenido utilizando una variedad de herramientas en línea y fuera de línea. Podrá crear un avatar el cual presente diferentes temas, crear una caricatura para explicar por ejemplo una ecuación matemática, utilizar un busca palabras para reforzar un vocabulario, entre otras actividades disponibles.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedan atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda
Coaching, Mentoría, Talleres	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Co-enseñanza Enseñanza individualizada	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases (Estándares: Estructura y Niveles de Organización de la Materia, Interacciones y Energía, Conservación y Cambio, Diseño para Ingeniería).	6 para talleres Coaching y mentoría duración continua de acuerdo a necesidades individuales	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Materiales adaptados • agenda